

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Матюнинская начальная школа»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
протокол № 1 от 26.08.2021 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ С.А. Ровина

Утверждаю  
директор МКОУ «Матюнинская НШ»  
\_\_\_\_\_ Н.К. Юдина  
Приказ № 77 от 27.08.2021 г.

Рабочая программа по окружающему миру  
(начальное общее образование)

1 класс- 66 ч.

Разработчик программы:  
учитель начальных классов  
Ровина С. А.

с. Степное Матюнино

2021 г.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

***Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» является формирование следующих умений:***

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

***Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).***

*Регулятивные УУД:*

Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

*Познавательные УУД:*

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

*Коммуникативные УУД:*

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Выразительно читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 1-м классе является сформированность следующих умений.

называть окружающие предметы и их взаимосвязи;

объяснять, как люди помогают друг другу жить;

называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;

называть основные особенности каждого времени года.

оценивать правильность поведения людей в природе;

оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).

## **II. Содержание по учебному предмету**

### **1 класс (66 ч)**

#### ***Введение***

Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать вопросы об окружающем мире. Наша школа. Дорога от школы до дома.

Экскурсии: знакомство со школой; знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути.

#### ***Что и кто?***

Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица.

Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремень, известняк. Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя).

Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям. Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам.

Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян.

Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением.

Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение. Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.

Наша Родина — Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя). Знакомство с государственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) — часть большой страны.

Планета Земля, ее форма. Глобус — модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.

Практические работы: знакомство с разнообразием камней; знакомство с комнатными растениями и растениями цветника, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения, их распознавание по листьям; сравнительное исследование сосны и ели (по общему виду, хвоинкам, шишкам); знакомство с компьютером, простейшие приемы работы с ним; знакомство с глобусом.

### ***Как, откуда и куда?***

Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом. Канализация и очистные сооружения.

Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами.

Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед.

Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой.

Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя).

Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище.

Практические работы: сборка простейшей электрической цепи; изучение свойств снега и льда; отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями; изготовление простейшей кормушки для птиц.

### ***Где и когда?***

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года.

Холодные и жаркие районы Земли.

Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом.

Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры — удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров.

Одежда людей в прошлом и теперь.

История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом.

Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.

### ***Почему и зачем?***

Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна — естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди.

Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека.

Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши.

Цвета радуги. Почему радуга разноцветная.

Объяснение названий растений и животных, например медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.

Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.

Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки.

Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну.

Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомобили будущего.

Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.

Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь.

Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле.

Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции.

Экология — наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля — День Земли.

Практическая работа: простейшие правила гигиены (чистка зубов, мытье рук и др.).

*Заключение*

### ***III. Тематическое планирование.***

№ п/п	Название раздела	Количество часов
I.	Введение.	1
II.	Кто и что?	20
III.	Как, откуда и куда?	12
IV.	Где и когда?	11
V.	Почему и зачем?	22
Итого		66

**Календарно – тематическое планирование «Окружающий мир» 1 класс**

<b>Раздел программы</b>	<b>Тема урока</b>	<b>№ урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Введение -1 ч</b>	Задавайте вопросы!	1	1
<b>Кто и что? - 20 ч</b>	Что такое Родина?	2	1
	Что мы знаем о народах России?	3	1
	Что мы знаем о Москве?	4	1
	Проект «Моя малая Родина»	5	1
	Что у нас над головой?	6	1
	Что у нас под ногами?	7	1
	Что общего у разных растений?	8	1



	Что растет на подоконнике?	9	1
	Что растет на клумбе?	10	1
	Что это за листья?	11	1
	Что такое хвоинки?	12	1
	Кто такие насекомые?	13	1
	Кто такие рыбы?	14	1
	Кто такие птицы?	15	1
	Кто такие звери?	16	1
	<b>Что окружает нас дома?</b>	17	1
	<b>Что умеет компьютер?</b>	18	1
	<b>Что вокруг нас может быть опасным?</b>	19	1
	На что похожа наша планета?	20	1
	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» Презентация проекта «Моя малая Родина»	21	1
<b>Как,</b>	Как живет семья? Проект «Моя семья»	22	1

<b>откуда и куда? - 12 ч</b>	<b>Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?</b>	23	1
	<b>Откуда в наш дом приходит электричество?</b>	24	1
	Как путешествует письмо?	25	1
	Куда текут реки?	26	1
	Откуда берутся снег и лед?	27	1
	Как живут растения?	28	1
	Как живут животные?	29	1
	Как зимой помочь птицам?	30	1
	<b>Откуда берется и куда девается мусор?</b>	31	1
	Откуда в снежках грязь?	32	1
	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	33	1
<b>Где и когда? - 11 ч</b>	Когда учиться интересно?	34	1

	Проект «Мой класс и моя школа»	35	1
	Когда придет суббота?	36	1
	Когда наступит лето?	37	1
	Где живут белые медведи?	38	1
	Где живут слоны?	39	1
	Где зимуют птицы?	40	1
	Когда появилась одежда?	41	1
	<b>Когда изобрели велосипед?</b>	42	1
	<b>Когда мы станем взрослыми?</b>	43	1
	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	44	1
<b>Почему и зачем? -</b>	Почему солнце светит днем, а звезды – ночью?	45	1
	Почему Луна бывает разной?	46	1

<b>22 ч</b>			
	Почему идет дождь и дует ветер?	47	1
	<b>Почему звенит звонок?</b>	48	1
	Почему радуга разноцветная?	49	1
	<b>Почему мы любим кошек и собак?</b>	50	1
	Проект «Мои домашние питомцы»	51	1
	<b>Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?</b>	52	1
	<b>Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?</b>	53	1
	<b>Зачем мы ночью спим?</b>	54	1
	<b>Почему нужно есть много овощей и фруктов?</b>	55	1
	<b>Почему нужно чистить зубы и мыть руки?</b>	56	1
	<b>Зачем нам телефон и телевизор?</b>	57	1
	Зачем нужны автомобили?	58	1

	Зачем нужны поезда?	59	1
	Зачем строят корабли?	60	1
	Зачем строят самолёты?	61	1
	<b>Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?</b>	62	1
	<b>Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?</b>	63	1
	Зачем люди осваивают космос?	64	1
	<b>Почему мы часто слышим слово «экология»?</b>	65	1
	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	66	1

Итого: 66 часов