

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Матюнинская начальная школа»

Рассмотрено и одобрено
на заседании МО
учителей начальных классов
протокол №1 от 26 .08.2021 г.
Руководитель МО
_____ С.А. Ровина

Утверждаю
директор МКОУ «Матюнинская НШ»
_____ Н. К. Юдина
Приказ № 77 от 27 .08. 2021 г.

Рабочая программа
по литературному чтению на родном языке (русский)

1 класс- 17 ч.

Разработчик программы:
учитель начальных классов
Ровина С. А.

с. Степное Матюнино

2021 год

Литературное чтение на родном языке (русский)

1 класс

I. Планируемые результаты.

Личностные результаты :

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
- осознавать значимость чтения для личного развития; - формировать потребность в систематическом чтении;

-использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); самостоятельно выбирать интересующую литературу;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- самостоятельно работать с учебным произведением;
- работать в парах и группах, литературных играх;

- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. **Познавательные УУД:**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

-ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом); **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую -позицию; высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

-обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно- эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; -воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

-развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; -овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

II. Содержание учебного предмета курса.

1 класс (17 ч.)

Устное народное творчество (4 ч.)

Потешки. Скороговорки, считалки, небылицы.

Сказка про Василису Премудрую (русская народная сказка)

Терёшечка (русская народная сказка)

Финист – Ясный Сокол (русская народная сказка)

Русские писатели – детям (4 ч.)

А. Федоров-Давыдов. Блинок-бегунок.

В.Даль. Старик-годовик Л.Н. Толстой. Рассказы для детей.

К. Ушинский. Ветер и солнце.

Книги о животных (4 ч.)

В. Бианки. Водяной конь. Где раки зимуют.

Н. Сладков. Неслух

Н. Сладков. Песенки подо льдом.

М. Горький. Воробьишко.

Книги К. Чуковского (2 ч.)

Сказки в стихах

Доктор Айболит (главы)

Веселые книги для детей (3 ч.)

Е. Серова. Стихи. Доскажи словечко.

М. Пляцковский. Умка хочет летать.

Г. Остер. Котенок по имени ГАВ.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела, тем	Всего часов
1	Устное народное творчество	4
2	Русские писатели – детям	4
3	Книги о животных	4
4	Книги К. Чуковского	2
5	Весёлые книги для детей	3
	Итого:	17 ч.

III. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Часы учебного времени	Дата	Дата
			план	факт
1	Потешки. Скороговорки, считалки, небылицы.	1		
2	Сказка про Василису Премудрую (русская народная сказка)	1		
3	Терёшечка (русская народная сказка)	1		
4	Финист – Ясный Сокол (русская народная сказка)	1		
5	А. Федоров-Давыдов. Блинков-бегунок	1		
6	В.Даль. Старик-годовик	1		
7	Л.Н. Толстой. Рассказы для детей.	1		
8	К. Ушинский. Ветер и солнце.	1		
9	В. Бианки. Водяной конь. Где раки зимуют.	1		
10	Н. Сладков. Неслух	1		
11	Н. Сладков. Песенки подо льдом.	1		
12	М. Горький. Воробьишко	1		
13	Сказки в стихах	1		
14	Доктор Айболит (главы)	1		
15	Е. Серова. Стихи. Доскажи словечко	1		
16	М. Пляцковский. Умка хочет летать	1		
17	Г. Остер. Котенок по имени ГАВ	1		

	Итого:	17 часов		
--	--------	----------	--	--