

_____Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение

«Матюнинская начальная школа»

Рассмотрено
Утверждаю
на заседании МО
директор МКОУ «Матюнинская НШ»
учителей начальных классов
_____ Н.К.Юдина
протокол №1 от 26.08.2021 г.
Приказ №77 от 27.08.2021 г.
Руководитель МО
_____ С.А. Ровина

**Рабочая программа
по технологии
(начальное общее образование)**

1 класс – 33 ч
Итого – 33ч

Разработчик программы:
учитель начальных классов
Юдина Н.К.

с. Степное Матюнино
2021 г.

Аннотация к рабочей программе по предмету
«Технология»
(1-4 классы)
на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа по Технологии для 1-4 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Технология»
- Примерной программы начального общего образования «Технология». М.: Просвещение, (2014 г.)

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС НОО по предмету «Технология».

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- 1.«Технология 1, 2, 3, 4 кл.». Авторы: Роговцева Н.И., Анашенкова С.В.
- 2.Рабочая тетрадь. Авторы :Роговцева Н.И., Анашенкова С.В.
- 3.Методические рекомендации для учителя к учебнику .«Технология 1, 2, 3, 4 кл.». Авторы: Роговцева Н.И., Анашенкова С.В.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами

Место учебного предмета, курса в учебном плане. «Технология» является предметом обязательной части учебного плана, предметной области «Технология».

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета (курса). Всего на изучение технологии в начальной школе выделяется 135 часов

ТЕХНОЛОГИЯ 1 класс

Основные разделы программы по технологии:

1. Давайте познакомимся (3ч.)
2. Человек и земля. (21 ч.)
3. Человек и вода (3ч.)
4. Человек и воздух (3 ч.)
5. Человек и информация (3 ч.)

ТЕХНОЛОГИЯ 2 класс

Основные разделы программы по технологии:

- 1 Здравствуй, дорогой друг! (1 ч.)
- 2 Человек и земля (23ч.)
3. Человек и вода (3 ч.)
4. Человек и воздух (3ч.)
5. Человек и информация (3 ч.)
6. Заключительный урок (1ч.)

ТЕХНОЛОГИЯ 3 класс

Основные разделы программы по технологии:

1. Давайте познакомимся (1 час)
2. Человек и земля (21 час)
3. Человек и вода (4 часа)
4. Человек и воздух (3 часа)
5. Человек и информация (5 часов).

ТЕХНОЛОГИЯ 4 класс

Основные разделы программы по технологии:

1. Давайте познакомимся (1 ч.)
2. Человек и земля (21 ч.)
3. Человек и вода (3 ч.)
4. Человек и воздух (3 ч.)
5. Человек и информация (6 ч.)

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по технологии – **системно-деятельностный подход** – отвечает требованиям ФГОС НОО.

Формы контроля: практические работы (34)

Структура рабочей программы. Рабочая программа содержит следующие разделы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Составитель: Юдина Наталья Константиновна
(учитель начальных классов высшей первой квалификационной категории)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, общительность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий и корректировать их.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать над проектом под руководством учителя : ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами.

Познавательные

Обучающийся научится:

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;
- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять информацию из текстов учебника;
- использовать полученную информацию для принятия несложных решений;
- использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить аргументы и объяснять свой выбор; вести диалог на заданную тему;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- получать первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
- отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- анализировать предметы быта по используемому материалу.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Давайте познакомимся

Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология?

Человек и земля

Природный материал. Пластилин. Растения. Проект «Осенний урожай». Бумага. Насекомые. Дикие животные. Проект «Дикие животные». Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

Человек и вода

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде. Проект «Речной флот».

Человек и воздух

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

Человек и информация

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

Содержание курса представлено следующими основными разделами:

общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности); основы культуры труда, самообслуживания;

технология ручной обработки материалов; элементы графической грамотности;

конструирование и моделирование;

практика работы на компьютере.

В каждой части материал рассматривается с трех сторон: материя, энергия, движение. Все темы уроков разбиты на рубрики:

- название темы урока;

- краткая вводная беседа;

- основной материал, который включает упражнения, технологические задания, практические работы, обобщения и выводы, сопровождается значками «Читаем вместе со взрослыми», «Учимся новому, делаем сами»; «Проводим опыт, наблюдаем, делаем вывод», «Работа с тетрадью»;

- информация к размышлению, сопровождается значком «Ищем информацию» (ссылки на дополнительные информационные ресурсы);

- итоговый контроль, сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).

№	Название темы урока	Количество	Дата	дата
---	---------------------	------------	------	------

Тематическое планирование по технологии 1 класс

			план	факт
Давайте познакомимся				
1	Я и мои друзья.	1		
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1		
3	Что такое технология.	1		
Человек и земля				
4	Природный материал. «Аппликация из листьев»	1		
5	Пластилин. «Ромашковая поляна»	1		
6	Пластилин. «Мудрая сова»	1		
7	Растения. «Заготовка семян»	1		
8	Растения. Проект: «Осенний урожай».	2		
9	Изделие «Овощи из пластилина»			
10	Бумага. «Закладка из бумаги»	1		
11	Насекомые. «Пчёлы и соты»	1		
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Коллаж «Дикие животные».	1		
13	Новый год. Проект «Украшение класса к Новому году». Украшение на ёлку.	1		
14	Украшение на окно.	1		
15	Домашние животные. «Котёнок»	1		
16	Такие разные дома. «Домик из веток».	1		
17	Посуда. Проект: «Чайный сервиз». «Чашка, чайник, сахарница».	2		
18				
19	Свет в доме. «Торшер».	1		
20	Мебель. «Стул».	1		
21	Одежда, ткань, нитки. «Кукла из ниток»	1		
22	Учимся шить. «Закладка с вышивкой»	1		
23	Учимся шить. «Медвежонок»	1		
24	Передвижение по земле. «Тачка».	1		
Человек и вода				
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. «Проращивание семян. Уход за комнатными растениями»	1		
26	Питьевая вода. «Колодец»	1		
27	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Кораблик из бумаги. Плот».	1		
Человек и воздух				
28	Использование ветра. «Вертушка»	1		
29	Полёты птиц. «Попугай»	1		
30	Полёты человека. «Самолёт»	1		
Человек и информация				
31	Способы общения.	1		
32	Важные телефонные номера. ОБЖ.	1		
33	Правила движения. Компьютер.	1		
	Итого	33 часа		