

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Матюнинская начальная школа»

Рассмотрено и одобрено

Утверждаю

на заседании МО
МКОУ «Матюнинская НШ»

директор

учителей начальных классов
_____ Н.К.Юдина

протокол № 1 от 26.08.2021 г.
№ 77 от 27.08.2021 г.

Приказ

Руководитель МО

_____ С.А. Ровина

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Путешествие по родному краю».

(начальное общее образование)

1 класс- 34 ч.

Разработчик программы:

учитель начальных классов

Юдина Н.К.

с. Степное Матюнино

2021 г.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Путешествие по родному краю» 2 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Путешествие по родному краю» составлена с учётом требований ФГОС НОО и Положения о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции ведения ФГОС НОО, принятого на методическом объединении МКОУ «Матюнинская НШ» протокол № 1 от 26.08.21 г, утверждённого приказом директора школы № 77 от 27.08.21 г. и разработана на основе:

Основной образовательной программы начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Матюнинская начальная школа».

- Программы внеурочной деятельности для младших школьников «Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю».

- **Учебный предмет** «Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю» **рассчитан на 34 часа.**

- Программа обеспечивается книгой для детей Прохорова Светлана Юрьевна, Хасьянова Елена Александровна «Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю». М.: «Планета», 2013 г.

- Волкова П.И., Тихонова А.Ю. Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2007.

I. Результаты изучения программы «Путешествие по родному краю»

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

II. Содержание программы

1. Известные люди родного края.

Цель: познакомить с известными людьми родного края, их жизнью, поступками, деятельностью, показать, чем они прославили родной край и вошли в его историю.

1.1. Тема: Аксаков Сергей Тимофеевич.

Теория: жизнь и творчество писателя.

Практика: знакомство с произведением «Аленький цветочек», рассказ о прототипе цветка, раскрашивание иллюстрации из произведения.

Оборудование: книга, произведение «Аленький цветочек», аудиозапись сказки, краски к произведению

Методы и формы: рассказ, демонстрация наглядного материала; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

1.2. Тема: Ленин (Ульянов) Владимир Ильич.

Теория: политический деятель, революционер, создатель партии большевиков.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, выполнение практического задания по нахождению ленинских мест.

Оборудование: книга, доклады учеников с фотографиями.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

1.3. Тема: Матросов Александр Матвеевич.

Теория: герой Советского Союза, трудовая колония.

Практика: знакомство со статьёй книги, фотографиями героя.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

1.4. Тема: Полбин Иван Семёнович.

Теория: командир бомбардировочного авиационного полка.

Практика: знакомство со статьёй книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

1.5. Тема: Пластов Аркадий Александрович.

Теория: живописец, график.

Практика: знакомство со статьёй книги, картинами Пластова.

Оборудование: книга, картины Пластова.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

1.6. Тема: Разумовский Дмитрий Александрович.

Теория: террорист, героизм..

Практика: знакомство с текстом статьи, выполнение практических заданий.
Оборудование: книга, фотографии.
Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.
Формы контроля: текущий контроль.

1.7. Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.
Оборудование: книга.
Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.
Формы контроля: итоговый контроль.

2. Промышленные и культурные объекты родного края.

Цель: познакомить с промышленными и культурными объектами родного края, их значением в жизни родного края.

2.1. Тема: Символы Ульяновска.

Теория: герб, гимн Ульяновска.
Практика: знакомство и обсуждение статьи книги.
Оборудование: книга, иллюстрации герба, текст гимна Ульяновска,
Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.
Формы контроля: текущий контроль.

2.2. Тема: Памятник букве Ё.

Теория: памятник седьмой букве алфавита.
Практика: чтение и обсуждение статьи книги, экскурсия к памятнику.
Оборудование: книга, фотографии.
Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.
Формы контроля: текущий контроль.

2.3. Тема: Музей-заповедник.

Теория: Музей-заповедник «Родина В.И.Ленина», 6 музеев, 4 музейных центра.
Практика: знакомство с текстом книги, исследования детей, экскурсии в музеи.
Оборудование: книга, справочный материал, сообщения детей, фотографии, иллюстрации, литературный материал.
Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.
Формы контроля: текущий контроль.

2.4. Тема: Ульяновский автомобильный завод.

Теория: Ульяновский автомобильный завод, рекорды автомобильного завода.
Практика: чтение и обсуждение статьи книги, раскрашивание модели УАЗа.
Оборудование: книга, иллюстрации, фотографии.
Методы и формы: коллективная, индивидуальная формы работы.
Формы контроля: текущий контроль.

2.5. Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

3. Географические объекты

Цель: познакомить с географическими объектами Ульяновской области.

3.1. Тема: Река Волга.

Теория: Волжское водохранилище, Президентский мост.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, иллюстрации.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

3.2. Тема: Грибы, занесённые в Красную книгу Ульяновской области.

Теория: грибы, Красная книга.

Практика: познакомить с грибами, разгадать кроссворд.

Оборудование: книга, иллюстрации.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

3.3. Тема: Река Свияга.

Теория: Свияга – река Ульяновской области.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

3.4. Тема: Черемшан.

Теория: река в Ульяновской области.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

Оборудование: книга, открытки, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

4. Памятники природы.

Цель: познакомить с памятниками природы Ульяновской области, их расположением, значимостью, природоохранными мероприятиями.

4.1. Тема: Винновская роща.

Теория: памятник природы, истории и культуры.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника, разгадывание кроссворда о растениях Винновской рощи, раскрашивание листьев.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

4.2. Тема: Гранное ухо.

Теория: памятник природы – гора, легенды горы.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

4.3. Тема: Маришкин родник.

Теория: памятник природы – родник в Ленинском районе города Ульяновска.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника, легенда о Маришкином роднике.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии, сообщения детей.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

4.4. Тема: Берег орланов.

Теория: орлан-белохвост.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

4.5. Тема: Сенгилеевские меловые горы. Мел.

Теория: природоохранная территория.

Практика: изучение свойств мела.

Оборудование: работа с картой Ульяновской области, мел, сосуд, вода, пинцет, лупа.

Методы и формы: исследовательский; коллективная и индивидуальная работа.

Формы контроля: текущий контроль.

4.6. Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

5. Растения Ульяновской области.

Цель: Познакомить с растениями (в том числе и редкими, исчезающими) Ульяновской области, особенностями их произрастания, практической значимостью.

Занятия по темам 5.1. – 5.5. строятся по единому плану:

- чтение и обсуждение статьи в книге;
- работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет;
- работа с картой Ульяновской области и выяснение места произрастания данного растения;
- отличительные особенности данного растения;

- полезные свойства растения;
- знакомство с информацией из рубрики «Это интересно»;
- выполнение практических заданий (раскрашивание, решение задач, кроссвордов, составление рецептов и т.д.);
- исследовательская работа в рубрике «Выполни со взрослыми»;
- чтение произведений о растениях.

5.6. Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

6. Животные Ульяновской области.

Цель: Познакомить с животными Ульяновской области (в том числе и редкими, исчезающими), особенностями их проживания, практической значимостью.

Занятия по темам 6.1. – 6.5. строятся по единому плану:

- чтение и обсуждение статьи в книге;
- работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет;
- работа с картой Ульяновской области и выяснение места обитания данного животного;
- отличительные особенности данного животного;
- практическая значимость животного;
- знакомство с информацией из рубрики «Это интересно»;
- выполнение практических заданий (раскрашивание, решение задач, кроссвордов, отгадывание загадок и т.д.);
- исследовательская работа в рубрике «Выполни со взрослыми»;
- чтение произведений о животных.

6.6. Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

III. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество во часов
1.	Известные люди родного края	7
2.	Промышленные и культурные объекты родного края	5
3.	Географические объекты	4
4	Памятники природы	6
5.	Растения Ульяновской области	6
6.	Животные Ульяновской области	6
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Дата	
			план	факт
1.	Известные люди родного края	7		
1.1.	Аксаков Сергей Тимофеевич	1		
1.2.	Ленин (Ульянов) Владимир Ильич	1		
1.3.	Матросов Александр Матвеевич	1		
1.4.	Полбин Иван Семёнович	1		
1.5.	Пластов Аркадий Александрович	1		
1.6.	Разумовский Дмитрий Александрович	1		
1.7.	Испытай себя	1		
2.	Промышленные и культурные объекты родного края	5		
2.1.	Символы Ульяновска	1		
2.2.	Памятник букве Ё	1		
2.3.	Музей-заповедник	1		
2.4.	Ульяновский автомобильный завод	1		
2.5.	Испытай себя	1		
3.	Географические объекты	4		
3.1.	Река Волга	1		
3.2.	Грибы, занесённые в Красную книгу Ульяновской области	1		
3.3.	Река Свияга	1		
3.4.	Черемшан	1		
4	Памятники природы	6		
4.1.	Винновская роща	1		
4.2.	Гранное ухо	1		
4.3.	Маришкин родник	1		
4.4.	Берег орланов	1		
4.5.	Сенгилеевские меловые горы. Мел.	1		
4.6.	Испытай себя.	1		
5.	Растения Ульяновской области	6		
5.1	Адонис волжский. Венерин башмачок.	1		
5.2.	Борец северный. Голубика, гонобобель.	1		
5.3.	Горох. Дудник лекарственный.	1		
5.4.	Ель. Ива.	1		

5.5.	Жимолость лесная. Звездчатка ланцетовидная.	1		
5.6.	Испытай себя	1		
6.	Животные Ульяновской области	6		
6.1	Аист чёрный. Дрофа.	1		
6.2.	Богомол	1		
6.3.	Выхухоль русская	1		
6.4.	Елец. Ёрш.	1		
6.5.	Ёж	1		
6.6.	Испытай себя.	1		
	Итого	34		