

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Матюнинская начальная школа»

Рассмотрено и одобрено
Утверждаю
на заседании МО
директор МКОУ «Матюнинская НШ»
учителей начальных классов
_____ Н.К.Юдина
протокол №1 от 26.08.2021 г.
Приказ №77 от 27.08.2021 г.
Руководитель МО
_____ С.А. Ровина

Рабочая программа

**По основам религиозных культур и светской этики (модуль основы
православной культуры)**

(начальное общее образование)

4 класс-35ч.

Разработчик программы:
учитель начальных классов
Юдина Н.К.

с. Степное Матюнино
2021 г.

Аннотация к рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» составлена с учётом требований ФГОС НОО и Положения о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции ведения ФГОС НОО, ФГОС ООО (принятого МО учителей начальных классов, протокол №1 от 26.08.21г, утвержденного приказом директора школы № 77 от 27.08.21) и разработана на основе: - Основной образовательной программы начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Матюнинская начальная школа » - Программы курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» за уровень начального общего обучения рассчитан на 35 часов: 4 кл. - 35ч. (1 час в неделю)
Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, включающим

учебники:

1. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур»: для 4-5 классов: 1 часть (автор: А.В. Кураев.), 2017 г, учебное пособие для образовательных учреждений. Издательство «М.:Просвещение».

рабочие тетради:

Тетрадь к учебнику: « Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» для 4 класса (автор: Обернихина Г. А.),2017 г. Издательство «М.: Просвещение».

Электронное приложение к учебному курсу «Основам религиозных культур и светской этики» 4 класс (автор: А.В. Кураев.), 2012 г., Издательство «Просвещение», 2012г.
Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры» И. Н. Каиль, В.В.Матвеева, С.А.Процкая. Методическое пособие. Москва «Дрофа» 2013 год.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

« ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» (ОРКСЭ)

В результате изучения курса *«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)* в 4 классе у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

1. Личностные

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

Учащиеся могут научиться:

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

Познавательные

Учащиеся научатся:

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

Учащиеся могут научиться:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения,
умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;

Учащиеся могут научиться:

- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

3. Предметные результаты

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры 4 класс» - изучается обучающимися 4 классов с их согласия и по выбору его родителей. Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА
« ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» (ОРКСЭ).

Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

класс

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов.
	4 класс.	
I.	Введение в православную духовную традицию.	16 ч.
II.	Православие в России.	18 ч.
	Резерв	1ч.
	ИТОГО:	35 ч.

1.

Календарно – тематическое планирование

Модуль «Основы православной культуры»

№	Тема	Кол – во часов	Дата	
			План	Факт
Раздел I. Введение в православную духовную традицию		16ч.		
1.	Россия – наша Родина.	1ч.		
2.	Культура и религия.	1ч.		
3.	Отношение Бога и человека в православии.	1ч.		
4.	Православная молитва.	1ч.		
5.	Библия и Евангелие.	1ч.		
6.	Проповедь Христа.	1ч.		
7.	Христос и Его крест.	1ч.		
8.	Пасха	1ч.		
9.	Православное учение о человеке.	1ч.		
10.	Совесть и раскаяние.	1ч.		
11.	Заповеди.	1ч.		
12.	Милосердие и сострадание.	1ч.		
13.	Золотое правило этики.	1ч.		
14.	Храм.	1ч.		
15.	Икона.	1ч.		
16.	Творческие работы учащихся.	1ч.		
Раздел II. Православие в России		19ч.		
17.	Как христианство пришло на Русь.	1ч.		

18.	Подвиг.	1ч.		
19.	Заповеди блаженств.	1ч.		
20.	Зачем творить добро?	1ч.		
21.	Чудо в жизни христианина.	1ч.		
22.	Православие о Божием суде.	1ч.		
23.	Таинство Причастия.	1ч.		
24.	Монастырь.	1ч.		
25.	Отношение христианина к природе.	1ч.		
26.	Христианская семья.	1ч.		
27 - 28.	Защита Отечества.	2ч.		
29 - 30.	Христианин в труде.	2ч.		
31.	Любовь и уважение к Отечеству	1ч.		
32.- 34.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	3ч.		
35	Резерв	1ч.		

Приложение №2.

Контрольно измерительные материалы.

Контрольный тест № 1 за 1 четверть

Вопрос №1 Укажите официальное название нашего государства. Ответы:

- А. Россия.
- В. Русь.
- С. Российская Федерация.
- Д. Родина.

Вопрос №2 Что входит в понятие «духовный мир»?

Ответы:

- А. Предметы, среди которых живёт человек.
- В. Природа.
- С. Знания, которые накоплены человечеством.
- Д. Архитектурные шедевры.

Вопрос №3. Что является самым важным в культуре?

Ответы:

- А. Ситуация поведения
- В. Причины выбора поведения
- С. Поведение человека
- Д. Знание законов.

Вопрос №4. Как передаются культурные ценности?

Ответы:

- А. Через приказы.
- В. Через копирование чужого поведения.
- С. Через письменные источники.
- Д. Через обучение и воспитание.

Вопрос №5. Кто для человека Бог?

Ответы:

- А. Защитник и освободитель
- В. Надежда на лучшее.
- С. Творец и любовь
- Д. Вера и надежда.

Вопрос №6. Как на письме обозначается всё, что связано с Богом.

Ответы:

- А. Пишется с красной строки.
- В. Пишется с большой буквы.

С. Обычное написание.

Д. Подчёркивание.

Вопрос №7. Что такое молитва?

Ответы:

А. То, что говорил Бог людям.

В. Обращение к Богу.

С. Специальные слова-заклинания.

Д. Слова, которые произносит священник во время церковной службы.

Вопрос №8. Чем характеризуется молитва-просьба?

Ответы:

А. Человек просит у Бога помощи в разных делах

В. Человек благодарит бога за помощь в чём-либо.

С. Человек просит у Бога прощения за какой-либо поступок или грех.

Д. Человек радуется тому, что Бог присутствует в его душе

Вопрос №9. Как называются части Библии?

Ответы:

А. Священное писание.

В. Ветхий и Новый заветы

С. Евангелие.

Д. Откровение

Вопрос №10. На каком языке написаны книги Ветхого завета?

Ответы:

А. На древнегреческом

В. На древнеславянском

С. На древнееврейском

Д. На латинском

Вопрос №11. Какое поведение человека, не приветствовалось по отношению к древним богам?

Ответы:

А. Покорность воле богов.

В. Безразличие к воле богов.

С. Победы в честь богов

Д. Принесение жертв и даров.

Вопрос №12. Что, по христианскому учению, есть добро?

Ответы:

А. То, что накопил человек за годы своей жизни.

В. Поступки человека, о которых помнят другие люди.

С. Добрые поступки человека, которые принесли ему славу и богатство. Д. Добрые поступки человека, о которых помнят другие люди.

Контрольный тест № 2 за 2 четверть

Вопрос №1. От какого события началось новое летоисчисление?

Ответы:

- А. От прихода к власти нового императора
- В. От прихода к власти нового фараона
- С. От прихода к власти нового царя
- Д. От рождества Христова

Вопрос №2. Каково было имя судьи, который допрашивал Иисуса Христа Ответы:

- А. Юлий Цезарь
- В. Август Октавиан
- С. Понтий Пилат
- Д. Константин

Вопрос №3. Что такое благовест?

Ответы:

- А. Название пасхальной молитвы
- В. Название пасхального гимна
- С. Название церковного колокола
- Д. Название церковной утвари

Вопрос №4. Главный подарок праздника Пасхи.

Ответы:

- А. Пасхальный кулич
- В. Пасхальное яйцо
- С. Колокол
- Д. Ветка вербы.

Вопрос №5. Что значит «болит душа»?

Ответы:

- А. Когда человек стал злым и бессердечным.
- В. Когда человеку никого не жаль.
- С. Когда человеку небезразлична чужая боль.
- Д. Когда человек стал жадным.

Вопрос №6. В Библии идёт речь о создании человеческой души . Откуда у человека душа? Ответы:

- А. От Бога.
- В. От Земли.
- С. От скотов и гадов.

Д. От космических сил.

Вопрос №7. Что, по канонам православной веры считается грехом?

Ответы:

- А. Недобрый поступок, за который человека могут лишить свободы.
- В. Недобрый поступок, за который человеку бывает стыдно.
- С. Недобрый поступок, за который человека осуждают другие люди
- Д. Недобрый поступок, который отдаляет человека от добра.

Вопрос №8. Как звали одного из апостолов, который отрёкся от Иисуса Христа?

Ответы:

- А. Пётр
- В. Павел
- С. Иоанн
- Д. Матфей

Вопрос №9. В какой стране находится гора, где Бог дал людям заповеди? Ответы:

- А. Израиль
- В. Греция
- С. Россия
- Д. Египет

Вопрос №10. Сколько заповедей дал Бог людям?

Ответы:

- А. 77
- В. 4
- С. 10
- Д. 50

Вопрос №11. Что значит помогать бескорыстно?

Ответы:

- А. Не сообщая никому
- В. Не требуя благодарности взамен
- С. За небольшую плату
- Д. Бесплатно, но взамен получать дружбу.

Вопрос №12. Кто такие сёстры милосердия?

Ответы:

- А. Женщины, которые трудятся бесплатно.
- В. Монахини, которые ухаживают за больными
- С. Женщины, которые помогают больным деньгами
- Д. Монахини, которые трудятся в больницах, домах престарелых, сиротских приютах

Контрольный тест № 3 за 3 четверть

Вопрос №1. Как звучит золоток правило

этики Ответы:

- А. «Люби грешника и ненавидь грех»
- В. «Не делай другим того , чего ты не хотел бы для себя»
- С. «Пусть первый камень бросит тот из вас , кто сам не грешил»
- Д. «Не судите, да не судимы будете»

Вопрос №2. Что означает «неосуждение»?

Ответы:

- А. Умение прощать себе свои грехи
- В. Умение прощать людям их грехи
- С. Проявление милосердия к человеку
- Д. Умение не замечать грехов

Вопрос №3. Как называется человек, который служит в храме? Ответы:

- А. Монах
- В. Батюшка
- С. Священник
- Д. Верующий

Вопрос №4. Как называется передняя стена храма с иконами? Ответы:

- А. Алтарь
- В. Иконостас
- С. Кадило
- Д. Канун

Вопрос №5 Кому и как молятся христиане?

Ответы:

- А. Христиане молятся иконам
- В. Христиане молятся Богу перед иконами
- С. Христиане молятся с иконами
- Д. Христиане молятся Богу и святым перед иконами.

Вопрос №6. Без чего нельзя начать писать икону?

Ответы:

- А. Без специальных красок
- В. Без специального оборудования
- С. Без специального помещения.
- Д. Без благословения настоятеля.

Вопрос №7 Назовите имя князя, при котором Русь приняла Христианство? Ответы:

- А. Ярослав
- В. Владимир
- С. Иван
- Д. Михаил

Вопрос №8 В какой город отправил киевский князь своих послов, что бы выбрать веру для Руси? Ответы:

- А. Рим
- В. Париж
- С. Константинополь
- Д. Иерусалим

Вопрос №9 Что такое жертва ради себя?

Ответы:

- А. Укрепление силы.
- В. Укрепление воли.
- С. Укрепление силы воли.
- Д. Укрепление характера.

Вопрос №10 Что такое жертва ради другого человека?

Ответы:

- А. Усмирение своего эгоизма.
- В. Усмирение своего характера.
- С. Умение извиниться.
- Д. Умение прощать чужие обиды.

Вопрос №11 Кого Иисус называет «сынами Бога» Ответы:

- А. «Чистых сердцем».
- В. «Алчущих и жаждущих правды».
- С. «Миротворцев»
- Д. «Нищих духом»

Вопрос №12 Какого монаха жители Рима забросали камнями на арене Колизея? Ответы:

- А. Акакия
- В. Телемаха
- С. Матфея
- Д. Моисея

Контрольный тест № 4 за 4

четверть

Вопрос №1 Как звучит золотое правило этики?

Ответы:

- А. «Как с вами поступают, так и вы поступайте»
- В. «Плати той же монетой, что и тебе заплатили»
- С. «Как хотите, чтобы с вами поступали с люди, так поступайте и вы с ними»
- Д. «Если хотите, чтобы с вами поступали хорошо, так поступайте хорошо и вы с ними»

Вопрос №2 Кого император Нерон обвинил в поджоге города?

Ответы:

- А. Жителей города.
- В. Армию противника.
- С. Апостола Петра
- Д. Верующих христиан.

Вопрос №3 Что верующие могут считать чудом?

Ответы:

- А. Встречу со знаменитым человеком.
- В. Встречу с богатым человеком.
- С. Встречу с человеком, который оказал помощь в тяжёлое время.
- Д. Встречу с человеком, который помог добрым словом.

Вопрос №4 Что считается главными христианскими добродетелями?

Ответы:

- А. Выдержка, спокойствие и кротость.
- В. Богатство и слава.
- С. Сила и воля.
- Д. Вера, надежда, любовь.

Вопрос №5. Что важно сделать человеку, что бы обрести вечную радость?

Ответы:

- А. Собрать все долги.
- В. Раздать все долги.
- С. Примириться со всеми, кого обидел.
- Д. Простить всех, кто обидел его.

Вопрос №6. Как православный христианин воспринимает смерть?

Ответы:

- А. Конец всех радостей.
- В. Последний переход и выход души из тела.

С. Вечные блуждания и скитания.

Д. Начало бессмертия.

Вопрос №7. Что означает «Тайная вечеря»?

Ответы:

А. Последний ужин Бога и его апостолов.

В. Последняя молитва Бога и его апостолов.

С. Заговор апостолов против римского прокуратора.

Д. Прощальная трапеза Бога и его апостолов.

Вопрос №8. Что такое причастие?

Ответы:

А. Одно из церковных таинств.

В. Церковный праздник.

С. Церковная церемония.

Д. Специальная молитва.

Вопрос №9. Что такое «послушание»?

Ответы:

А. Возможность понять серьёзность выбора монашеского пути.

В. Трудовая деятельность будущего монаха.

С. Время ожидания до начала монашеской жизни.

Д. Период временного пребывания в монастыре.

Вопрос №10. Что такое «монашеские обеты»?

Ответы:

А. Одежда монаха.

В. Молитвы монаха.

С. Клятвы и обещания монаха.

Д. Пища монаха.

Вопрос №11. Что такое природа для человека?

Ответы:

А. Полезные ископаемые.

В. Родной дом и Божий храм.

С. Бесплатные богатства.

Д. Кормилица.

Вопрос №12. На кого должно распространяться христианское милосердие?

Ответы:

А. На родственников и друзей.

В. На всех людей.

С. На людей, которые исповедуют православие.

Д. На всех людей и животных.

Вопрос №13. С какой целью христианин создаёт семью?

Ответы:

А. Чтобы о нём заботились.

В. Чтобы самому о ком-то заботиться.

С. Чтобы получать радость от присутствия любимого человека.

Д. Чтобы получить подарки на свадебное торжество.