

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Матюнинская начальная школа»

Рассмотрено и одобрено

на заседании МО

учителей начальных классов

протокол № 1 от 26.08.2021 г.

Руководитель МО

_____ С.А. Ровина

Утверждаю

директор МКОУ «Матюнинская НШ»

_____ Н. К. Юдина

Приказ № 77 от 27.08.2021 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Путешествие по родному краю».

(начальное общее образование)

4 класс- 34 ч.

Разработчик программы:

учитель начальных классов

Ровина С. А.

с. Степное Матюнино

2021 г.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Путешествие по родному краю» 4 класс

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Путешествие по родному краю» составлена с учётом требований ФГОС НОО и Положения о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции ведения ФГОС НОО, принятого на методическом объединении МКОУ «Матюнинская НШ» протокол № 1 от 26.08.21 г, утверждённого приказом директора школы № 77 от 27.08.2021 г. и разработана на основе:

Основной образовательной программы начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Матюнинская начальная школа».

- Программы внеурочной деятельности для младших школьников «Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю».

- **Учебный предмет** «Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю» **рассчитан на 34 часа.**

- Программа обеспечивается книгой для детей Прохорова Светлана Юрьевна, Хасьянова Елена Александровна «Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю». М.: «Планета», 2013 г.

- Волкова П.И., Тихонова А.Ю. Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2007.

I. Результаты изучения программы « Путешествие по родному краю»

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

II. Содержание программы

1. Известные люди родного края.

Цель: познакомить с известными людьми родного края, их жизнью, поступками, деятельностью, показать, чем они прославили родной край и вошли в его историю.

1.1. Тема: Гончаров Иван Александрович.

Теория: музей Гончарова, памятник дивану Обломова, объекты, связанные с именем И.А.Гончарова.

Практика: работа со статьёй учебника, выполнение практического задания.

Оборудование: книга, фотографии гончаровских мест, произведения И.А.Гончарова.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; индивидуальная, групповая, коллективная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

1.2. Тема: Гай Гая Дмитриевич.

Теория: Военный деятель, белогвардейцы.

Практика: знакомство с текстом статьи.

Оборудование: текст статьи, фотографии памятника.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, групповая, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

1.3. Тема: Давыдов Денис Васильевич.

Теория: Отечественная война 1812 года, партизанские действия.

Практика: знакомство со статьёй книги.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

1.4. Тема: Карамзин Николай Михайлович.

Теория: журнал для детей «Детское чтение для сердца и разума».

Практика: знакомство с текстом статьи.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

1.5. Тема: Любищев Александр Александрович.

Теория: энтомолог, система учёта времени.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

1.6. Тема: Минаев Дмитрий Дмитриевич.

Теория: сатирик, критик, переводчик.

Практика: знакомство с текстом статьи, практическое задание, знакомство с произведениями Минаева.

Оборудование: книга, произведения Минаева, доклады учеников.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

1.7. Тема: Огарёв Николай Платонович.

Теория: философ, политический деятель.

Практика: знакомство с текстом статьи и обсуждение её.

Оборудование: книга.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

1.8.Тема: Ознобишин Дмитрий Петрович.

Теория: переводчик, общественный деятель.

Практика: знакомство со статьёй книги, выполнение практического задания.

Оборудование: книга, произведения Ознобишина.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работа.

Формы контроля: текущий контроль.

1.9. Тема: Садовников Дмитрий Николаевич.

Теория: фольклорист, этнограф, поэт.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, произведения.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

1.10. Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

2. Промышленные и культурные объекты родного края.

Цель: познакомить с промышленными и культурными объектами родного края, их значением в жизни родного края.

2.1.Тема: Улицы города Ульяновска.

Теория: улицы города, твоя улица.

Практика: знакомство с текстом статьи в книге, нахождение материала об истории своей улицы. Исследование о своей улице.

Оборудование: книга, исследования детей.

Методы и формы: частично-поисковый; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

2.2. Тема: Дом-особняк С.С.Бакунина.

Теория: особняк, мансарда, «Теремок».

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, иллюстрации.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

2.3. Тема: Театры Ульяновска.

Теория: Драматический театр имени И.А.Гончарова, кукольный театр имени В.Леонтьевой, театр юного зрителя.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, посещение театров.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, групповая, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

2.4. Тема: Духовой оркестр Ульяновской области.

Теория: Ульяновский государственный духовой оркестр «Держава», музыкальные инструменты.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, раскрашивание музыкальных инструментов. Загадки о музыкальных инструментах.

Оборудование: книга, иллюстрации, фотографии.

Методы и формы: коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

2.5.Тема: Храмы Ульяновска.

Теория: православные церкви, мечети, синагоги, кирхи.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, экскурсии.

Оборудование: книга, иллюстрации, фотографии.

Методы и формы: коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

2.6. Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

3. Географические объекты

Цель: познакомить с географическими объектами Ульяновской области.

3.1. Тема: Никольская гора.

Теория: Белая гора – возвышенность Сурского района.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, иллюстрации.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

3.2. Тема: Пальцинский остров.

Теория: Пальцинский остров.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги.

Оборудование: книга, фотографии, иллюстрации.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, групповая формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

3.3. Тема: Симбирцит.

Теория: поделочный камень из группы кальцитов, памятник симбирциту в Ульяновске.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

Оборудование: книга, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

3.4. Тема: Языково.

Теория: родовое имение дворян Языковых.

Практика: чтение и обсуждение статьи книги, фотографий.

Оборудование: книга, открытки, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, групповая формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

4. Памятники природы.

Цель: познакомить с памятниками природы Ульяновской области, их расположением, значимостью, природоохранными мероприятиями.

4.1. Тема: Акшутский дендропарк.

Теория: дендропарк, памятник природы.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

4.2. Тема: Заказники Ульяновской области.

Теория: Ульяновский государственный палеонтологический заказник, Сурский заказник, Новоникулинский заказник, Базарносызганский заказник.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный, коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий контроль.

4.3. Тема: Ундоровский источник.

Теория: водолечебница, минеральная вода «Волжанка».

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

4.4. Тема: Шиловская лесостепь.

Теория: памятник природы.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий контроль.

4.5. Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

5. Растения Ульяновской области.

Цель: Познакомить с растениями (в том числе и редкими, исчезающими) Ульяновской области, особенностями их произрастания, практической значимостью.

Занятия по темам 5.1. – 5.4. строятся по единому плану:

- чтение и обсуждение статьи в книге;
- работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет;
- работа с картой Ульяновской области и выяснение места произрастания данного растения;
- отличительные особенности данного растения;
- полезные свойства растения;
- знакомство с информацией из рубрики «Это интересно»;
- выполнение практических заданий (раскрашивание, решение задач, кроссвордов, составление рецептов и т.д.);
- исследовательская работа в рубрике «Выполни со взрослыми»;
- чтение произведений о растениях.

5.5. Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

6. Животные Ульяновской области.

Цель: Познакомить с животными Ульяновской области (в том числе и редкими, исчезающими), особенностями их проживания, практической значимостью.

Занятия по темам 6.1. – 6.3. строятся по единому плану:

- чтение и обсуждение статьи в книге;
- работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет;
- работа с картой Ульяновской области и выяснение места обитания данного животного;
- отличительные особенности данного животного;
- практическая значимость животного;
- знакомство с информацией из рубрики «Это интересно»;
- выполнение практических заданий (раскрашивание, решение задач, кроссвордов, отгадывание загадок и т.д.);
- исследовательская работа в рубрике «Выполни со взрослыми»;
- чтение произведений о животных.

6.4. Тема: Испытай себя.

Практика: выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга.

Методы и формы: контроль знаний, индивидуальная форма работы.

Формы контроля: итоговый контроль.

III Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Известные люди родного края	10
2.	Промышленные и культурные объекты родного края	6
3.	Географические объекты.	4
4.	Памятники природы.	5
5.	Растения Ульяновской области.	5
6.	Животные Ульяновской области.	4
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Дата	
			План	Факт
1.	Известные люди родного края	10		
1.1.	Гончаров Иван Александрович	1		
1.2.	Гай Гая Дмитриевич	1		
1.3.	Давыдов Денис Васильевич	1		
1.4.	Карамзин Николай Михайлович	1		
1.5.	Любищев Александр Александрович	1		
1.6.	Минаев Дмитрий Дмитриевич	1		
1.7.	Огарёв Николай Платонович	1		
1.8.	Ознобишин Дмитрий Петрович	1		
1.9.	Садовников Дмитрий Николаевич	1		
1.10.	Испытай себя	1		
2.	Промышленные и культурные объекты родного края	6		
2.1.	Улицы города Ульяновска	1		
2.2.	Дом-особняк С.С.Бакунина	1		
2.3.	Театры Ульяновска	1		
2.4.	Духовой оркестр Ульяновской области.	1		
2.5.	Храмы Ульяновской области	1		
2.6.	Испытай себя	1		
3.	Географические объекты	4		
3.1.	Никольская гора	1		
3.2.	Пальцинский остров	1		
3.3.	Симбирцит	1		
3.4.	Языково	1		
4	Памятники природы	5		
4.1.	Акшутский дендропарк	1		

4.2.	Заказники Ульяновской области	1		
4.3.	Ундоровский источник	1		
4.4.	Шиловская лесостепь	1		
4.5.	Испытай себя	1		
5.	Растения Ульяновской области	5		
5.1	Тюльпан Биберштейна. Фиалка трёхцветная.	1		
5.2.	Ужовник. Хохлатка плотная.	1		
5.3.	Цикорий. Шалфей луговой.	1		
5.4.	Чесночник обыкновенный. Щетинник.	1		
5.5.	Испытай себя	1		
6.	Животные Ульяновской области	4		
6.1.	Европейская белая лазоревка. Неясыть обыкновенная. Филин.	1		
6.2.	Паук-крестовик. Цапля. Юрок. Ящерица.	1		
6.3.	Тритон гребенчатый. Угорь речной.	1		
6.4.	Испытай себя	1		
	Итого	34		