

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Матюнинская начальная школа»

Согласовано

Утверждаю

Совет школы

И.о.директора Н.К.Юдина

Пр.№1 от 27.08.21

Пр.95-1от 10.09.21

Отчет
о результатах самообследования
МКОУ «Матюнинская НШ»
за 2020-2021учебный год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Матюнинская начальная школа»
Руководитель	Юдина Наталья Константиновна
Адрес организации	433157 Ульяновская область, Майнский район, село Степное Матюнино, ул. Молодёжная, дом 5.
Телефон, факс	89278076770
Адрес электронной почты	matyuninskaya.nosh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Майнский район» . Учредитель: администрация муниципального образования «Майнский район», договор между муниципальным образовательным учреждением Матюнинской начальной общеобразовательной школой и Администрацией муниципального образования «Майнский район» от 15 апреля 2010 года.
Дата создания	1974
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 73Л01 № 0001279, приложение 73Л01 №0001920, выдана 21 декабря 2015 года, бессрочная, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области
Свидетельство о государственной аккредитации	. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 73А01 № 0000729 регистрационный номер 2777 от 15 февраля 2016 года. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации 73А01 № 0000774 от 15 февраля 2016 года. Срок действия 24 декабря 2025 года.

	Выдано Министерством образования и науки Ульяновской области.
--	---

МКОУ «Матюнинская НШ» находится на территории села Степное Матюнино Майнского района.

90 % учащихся школы проживают на территории села Степное Матюнино, и 10 % на территории близлежащего села Воецкое в двухквартирных и одноквартирных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- Для осуществления учебно-методической работы в школе создано предметное методическое объединение:

– объединение педагогов начального образования.

- В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2,3,4	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 2,4 классы -8.30, 3 класс- 9.00.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в _2020 -2021 уч. году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	5

Всего в 2020-2021 году в образовательной организации получили образование 5 обучающихся (из них 0 детей с ОВЗ, в том числе 0 детей-инвалидов, из них 0 детей обучаются на дому).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Воспитательная работа

В 2020-2021 уч. году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового

образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- классные часы на тему о вреде употребления ПАВ
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе «Семейная реликвия»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- проведены классные часы по теме «антикоррупционной безопасности» «76 лет Великой Победе»;
- книжная выставка – на тему: «В единстве – наша сила»
- конкурс рисунков на тему: «Россия – наш общий дом»
- лекции с участием администрации посёлка.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для	7	6	7	5

							-						
Итог о	5	5	100	5	100	—	-	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе участие приняли 2 человека. По итогам школьного этапа определились 1 победитель и 1 призер.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2020 -2021уч. году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020-2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 6 педагогов, из них 3 – внешних совместителя. 4 педагога имеют высшее образование , 2- среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 409 единиц;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	289	247
2	Педагогическая	28	28
3	Художественная	244	15
4	Справочная	10	8
5	Языковедение, литературоведение	18	15
6	Естественно-научная	39	13
7	Техническая	25	2
8	Общественно-политическая	31	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Имеется спортивная площадка с футбольным полем и оборудованной полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, две дуги для подлезания, лабиринт, рукоход, брусья, три турника.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 10 сентября 2021 года.

Показатели образовательной деятельности школы		
Общая численность учащихся	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	50%
– регионального уровня		50%
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по	человек	0%

программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0%
– с высшей		17%
– первой		51%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0%
– до 5 лет		0%
– больше 30 лет		51%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0%
– до 30 лет		0%
– от 55 лет		17%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	100%

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	130 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.